Отдел образования администрации города Полярные Зори
с подведомственной территорией
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Полярные Зори «МБДОУ № 5»

ПРИКАЗ

06.10. 2023 **№ 133а**

Об утверждении Положения "Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение "Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5».

2. Настоящее Положение "Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5» вступает в силу с 06.10.2023 г.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания данного приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 5 М.В. Котова

ПРИНЯТО:
Педагогическом советом
МБДОУ № 5
Протокол № 2 от 28.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МБДОУ № 5

_____ /М.В. Котова /
подпись расшифровка подписи

приказ №_133а_от_06.10.2023 г.

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ) в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), реализуемых в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Полярные Зори «МБДОУ № 5» (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5».
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «МБДОУ № 5».

1.3. Под ИОМ в данном Положении понимается: – особый способ (путь) прохождения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, реализуемой через содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с государственным

стандартом, дополнительной развивающей программы дополнительного образования индивидуальных занятий;

– персональный путь компенсации трудностей в обучении;
– способ реализации личностного потенциала воспитанника (интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного);

1.4. ИОМ предполагает разработку учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника – индивидуального учебного плана.

1.5. ИОМ является составной частью образовательной программы дошкольного образования и призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;
– обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии у них трудностей в обучении и/или находящихся в особой жизненной ситуации;
– создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
– создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.6. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по ИОМ в МБДОУ № 5.

2.2. Задачи настоящего Положения:

– определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ № 5 для обучения по ИОМ;
– обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО;
– определение ответственности педагогов МБДОУ № 5 при обучении по ИОМ;
– создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, выбор оптимальных форм и темпа их обучения.

3. Организационные механизмы, реализуемые в МБДОУ № 5 в целях обучения по ИОМ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ № 5 с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:
– информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
– выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки ИОМ; – организация обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
– разработка образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации ИОМ.

4. Разработчики и участники реализации ИОМ

4.1. Педагоги МБДОУ № 5 (в т.ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывают и корректируют ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов; определяют содержание ИОМ воспитанника; планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования; осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

4.2. Педагог-психолог – участвует в разработке и вносит рекомендации по корректировке ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов; реализует коррекционно-развивающую работу по своему направлению в рамках реализации ИОМ, участвует в оценке эффективности реализации ИОМ.

4.3. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательных отношений, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы дошкольного образования и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОМ.

4.4. Заведующая МБДОУ № 5 несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.

4.5. Родитель (законный представитель) участвует в разработке в ИОМ, вносит предложения по организации совместной образовательной деятельности

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ воспитанников МБДОУ № 5

5.1. По результатам педагогического и психологического мониторингов в течение учебного года педагоги МБДОУ № 5 представляют на заседание психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы дошкольного образования по ИОМ.

5.2. По решению ППк родителям (законным представителям) воспитанников рекомендуется обратиться в территориальную городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК) с целью уточнения заключения и определения специальных условий образования.

5.3. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогом о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.4. ИОМ разрабатывается и утверждается в МБДОУ № 5 после обследования воспитанника специалистами ТПМПК, на основании представленных родителями (законными представителями) документов:

- копия заключения ТПМПК;
- заявление родителей (законных представителей).

5.5. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
– образовательной программой дошкольного образования;
– учебным планом на текущий учебный год;
– порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.

5.6. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогами вопросы о формах и методах совместной образовательной

деятельности с ребенком по освоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

5.7. Педагоги (в т. ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывают ИОМ с учетом дифференцированного подхода в обучении и рекомендаций специалистов ТПМПК.

5.8. Подготовленный проект ИОМ педагоги (в т. ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) обсуждают с родителями (законными представителями) воспитанника. При необходимости вносят коррективы.

5.9. После согласования с родителями (законными представителями) окончательный вариант ИОМ передается педагогу Детского сада, специалисту, ведущему ИОМ с целью внесения коррективов по реализации ИОМ и согласования.

5.10. По итогам работы специалиста, ИОМ утверждается приказом заведующего МБДОУ № 5.

5.11. Срок разработки, согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 20 рабочих дней со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов, а именно:
– разработка ИОМ педагогами – 7 рабочих дней;
– согласование с родителями – 3 рабочих дня;
– согласование с педагогом-психологом – 5 рабочих дней;
– согласование с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ – 3 рабочих дней;
– утверждение заведующей МБДОУ № 5 – 2 рабочих дня.

5.12. Разработанный и утвержденный ИОМ передается на хранение в кабинет специалисту ответственному за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

5.13. Выбор модулей образовательной программы дошкольного образования (направлений развития и образования), форм совместной образовательной деятельности с дошкольником осуществляется с использованием форм поддержки разработки и реализации ИОМ, определяемых МБДОУ № 5 с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5.14. ИОМ воспитанника должен включать в себя сочетание разных видов детской деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.15. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в периоды, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ, заведующим МБДОУ № 5.

5.16. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется на заседание ППк по окончании срока его реализации.

5.17. ППк МБДОУ № 5 выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

6. Принципы разработки ИОМ

6.1. При разработке индивидуального образовательного маршрута педагоги МБДОУ № 5 опираются на следующие принципы:
– принцип опоры на обучаемость ребенка;
– принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
– принцип соблюдения интересов ребенка;
– принцип тесного взаимодействия и согласованности работы «команды» специалистов, в ходе изучения уровня развития ребенка (явления, ситуации);
– принцип непрерывности (ребенку гарантировано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение на всех этапах оказания помощи в решении проблемы);
– принцип отказа от усредненного нормирования (избегание прямого оценочного подхода в педагогической диагностике);
– принцип опоры на детскую субкультуру (каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт).

7. Структура ИОМ воспитанника

7.1. ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7.2. ИОМ воспитанника разрабатывается с обязательным участием родителей (законных представителей) и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогов МБДОУ № 5, предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.

7.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:
– на увеличение учебных часов, отводимых на индивидуальную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
– на введение совместной образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию различных интересов воспитанника.

7.4. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
– социально-коммуникативное развитие;
– познавательное развитие;
– речевое развитие;
– художественно-эстетическое развитие;
– физическое развитие.

7.5. ИОМ включает основные направления:
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие культурно-гигиенических, коммуникативных и социальных навыков;
- развитие видов детской деятельности;
- развитие речи (овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими и развитие всех компонентов устной речи);

- формирование представлений об объектах окружающего мира и приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени.

7.6. Содержание ИОМ воспитанника включает в себя следующие основные компоненты.

7.6.1. Общие сведения о ребенке включают в себя информацию о ребенке, родителях (законных представителях), социальной ситуации развития ребенка, состоянии здоровья ребенка, выписку из заключения ТПМПК, рекомендации специалистов.

7.6.2. Психолого-педагогическая характеристика ребенка, которая отражает сильные стороны развития ребенка и направления развития, требующие внимания специалистов и коррекции (на основе психологического и педагогического мониторингов).

7.6.3. Программа реализации ИОМ воспитанника Детского сада, включающая определение задач, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), описание педагогических действий и планируемых результатов.

7.6.4. Организация коррекционно-развивающей работы с ребенком, включающая описание направлений деятельности, содержания работы, описание содержания взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), характеристику динамики развивающей работы.

7.6.5. Планируемый результат реализации ИОМ воспитанника.

7.6.6. Формы контроля и учета достижений ребенка в процессе реализации ИОМ.

7.6.7. Организационно-педагогические условия реализации ИОМ, включающие описание программного (в т.ч. применяемых образовательных технологий), кадрового обеспечения реализации ИОМ.

7.6.8. Рекомендации, которые содержат обоснование внесения корректив по результатам промежуточной психологической и педагогической диагностики, заключение о реализации ИОМ в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового ППк в конце учебного года. Рекомендации формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка со специалистами на следующем этапе его обучения.

7.7. При разработке ИОМ учитывается учебная нагрузка воспитанника, уточняются сведения о дополнительной занятости воспитанника в объединениях, кружках, секциях, которые фиксируются в ИОМ.

7.8. Условия реализации ИОМ воспитанника должны соответствовать условиям реализации ОП и АОП дошкольного образования МБДОУ № 5 и требованиям ФГОС ДО.

8. Ответственность участников образовательных отношений

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ воспитанника несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в МБДОУ № 5 является старший воспитатель.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в МБДОУ № 5 обеспечивает:
– организацию работы педагогов МБДОУ № 5 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИОМ для развития его потенциала;
– организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ;
– контроль за соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО;
– взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ;
– контроль за реализацией ИОМ;
– анализ работы педагогов МБДОУ № 5 по вопросам разработки и реализации ИОМ.

8.4. При разработке и реализации ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются в своей деятельности:
– требованиями действующего законодательства;
– приказами заведующей МБДОУ № 5;
– Уставом Детского сада;
– принятыми в МБДОУ № 5 локальными нормативными актами;
– настоящим Положением.